Dans le garage - Chapitre 3 - Je m’entraine

- ❑ **Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d’un mélange.**
- ⭐ **Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.**
- ⭐ **Extraire les informations pertinentes d’un document et les mettre en relation pour répondre à une question.**

1 Qui suis-je ?

a. Je suis formé de plusieurs constituants.

b. Je permets de séparer les constituants d'un mélange homogène.

~~**c.** Lorsque je me produis, de nouvelles substances chimiques apparaissent.~~

Je suis un mélange.

Je suis la vaporisation.

7 Garder une trace numérique

Des eaux sucrées

Rachid verse en quantités égales la même eau minérale dans deux verres. Il introduit un morceau de sucre dans un verre et quatre dans l'autre verre.
Il agite les mélanges à l'aide d'une cuillère, puis laisse évaporer les mélanges homogènes d'eau sucrée ainsi obtenus.
Observe ci-contre ce qu'il obtient au bout de quelques jours.

a. L'eau sucrée est-elle le résultat d'une dissolution ? Justifie ta réponse.

b. Laquelle des deux photos (**A** ou **B**) correspond au résultat de l'évaporation de l'eau la plus sucrée ?

c. Les dépôts blancs observés ne contiennent-ils que du sucre ? Argumente ta réponse.

d. Recherche sur Internet les risques liés à une consommation de sucre trop importante.

a. L'eau sucrée est le résultat d'une dissolution. Le sucre est toujours présent, il s'est dispersé.

b. La photo A correspond à l'eau la plus sucrée car on a récupéré plus de solide dans ce cas.

Dans le garage - Chapitre 3 - Je m’entraine

- ❑ **Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d’un mélange.**

7 Garder une trace numérique

Des eaux sucrées

Rachid verse en quantités égales la même eau minérale dans deux verres. Il introduit un morceau de sucre dans un verre et quatre dans l'autre verre.
Il agite les mélanges à l'aide d'une cuillère, puis laisse évaporer les mélanges homogènes d'eau sucrée ainsi obtenus.
Observe ci-contre ce qu'il obtient au bout de quelques jours.

a. L'eau sucrée est-elle le résultat d'une dissolution ? Justifie ta réponse.

b. Laquelle des deux photos (**A** ou **B**) correspond au résultat de l'évaporation de l'eau la plus sucrée ?

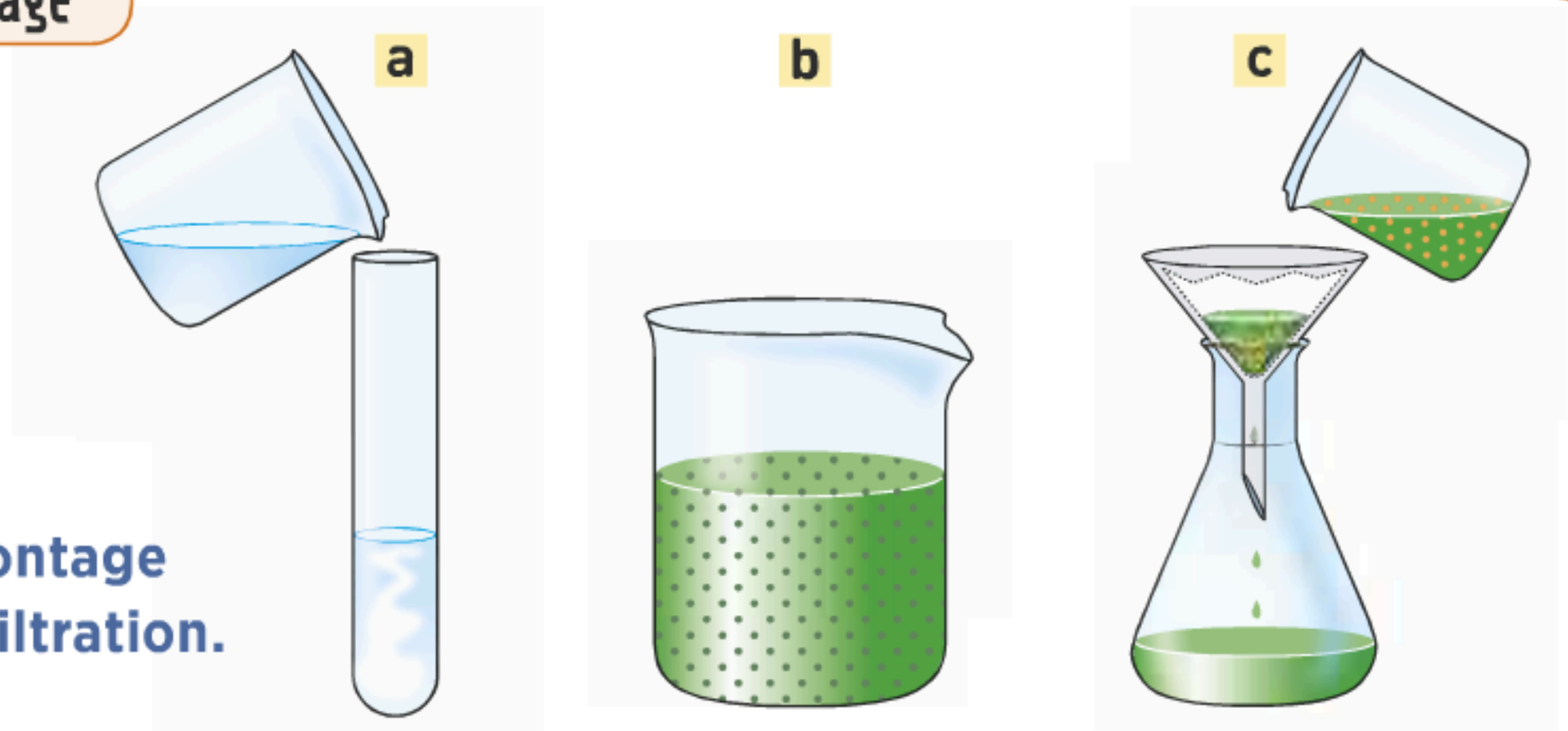
c. Les dépôts blancs observés ne contiennent-ils que du sucre ? Argumente ta réponse.

d. Recherche sur Internet les risques liés à une consommation de sucre trop importante.

c. Les dépôts blancs contiennent du sucre et des minéraux car l'eau utilisée était « minérale » donc en contenait.

d. Un consommation trop importante de sucre peut conduire au diabète, maladie très grave.

2 Choisir le bon montage



Identifie le bon montage pour réaliser une filtration.

Le montage c correspond à une filtration car on y trouve le matériel de filtration: entonnoir, papier filtre, erlenmeyer.

9 Exploiter un document

Préparer des pâtes

Julia utilise une passoire pour égoutter ses pâtes.

a. Quel autre nom plus scientifique peut-on donner à une passoire ?

b. Indique le nom de la technique utilisée ici pour égoutter les pâtes.

c. Cite le matériel de laboratoire à utiliser pour réaliser cette technique.

a. Une passoire sert de filtre.

b. Il s'agit de la technique de la filtration.

c. Le matériel de filtration est : entonnoir, papier filtre, erlenmeyer.