



DANS LE GARAGE

Chapitre 3 - Je m'entraîne

Exercice 1:

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

1 Qui suis-je?

- a. Je suis formé de plusieurs constituants.
- b. Je permets de séparer les constituants d'un mélange homogène.
- c. Lorsque je me produis, de nouvelles substances chimiques apparaissent.

a. Je suis un mélange.

b. Je suis la vaporisation.

Exercice 2:

Des eaux sucrées

Rachid verse en quantités égales la même eau minérale dans deux verres. Il introduit un morceau de sucre dans un verre et quatre dans l'autre verre. Il agite les mélanges à l'aide d'une cuillère, puis laisse évaporer les mélanges homogènes d'eau sucrée ainsi obtenus. Observe ci-contre ce qu'il obtient au bout de quelques jours.



a. L'eau sucrée est-elle le résultat d'une dissolution? Justifie ta réponse.

b. Laquelle des deux photos (A ou B) correspond au résultat de l'évaporation de l'eau la plus sucrée?

c. Les dépôts blancs observés ne contiennent-ils que du sucre? Argumente ta réponse.

d. Recherche sur Internet les risques liés à une consommation de sucre trop importante.

a. L'eau sucrée est le résultat d'une dissolution: au départ, le sucre est solide et il est introduit dans de l'eau.

b. C'est le cas A qui correspond à l'eau la plus sucrée car on a récupéré plus de solide que dans le cas B.

c. Les dépôts blancs contiennent également des minéraux qui étaient déjà dissous au départ dans l'eau minérale.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Prélever

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

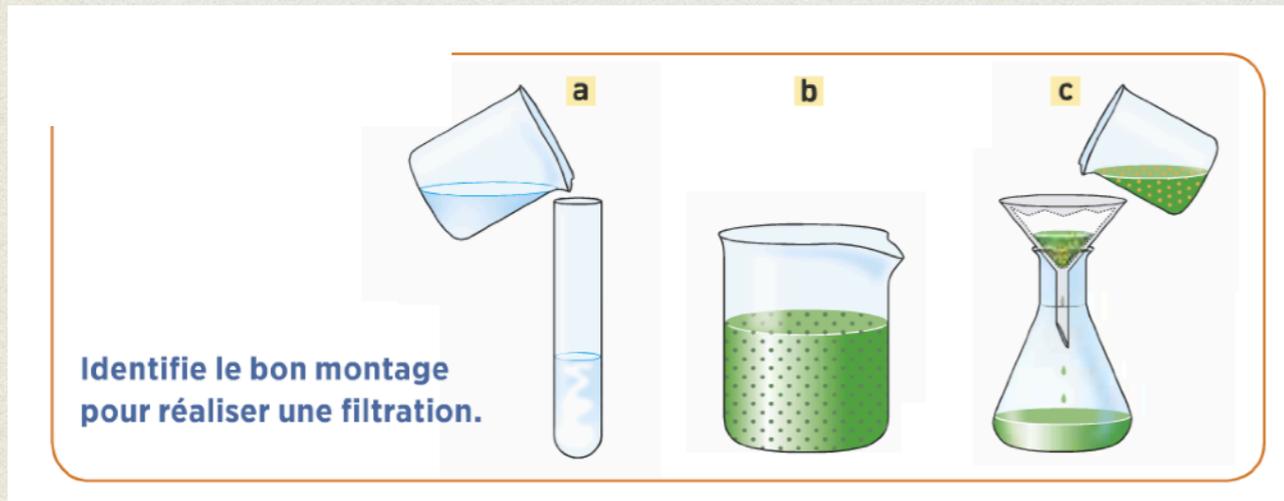
Ecrire

★ Mobiliser des outils numériques

Rechercher et Mutualiser

d. L'excès de sucre dans l'alimentation peut conduire au diabète.

Exercice 3:



Le bon montage est le « c » car le matériel utilisé est conforme pour une filtration:

- erlenmeyer
- entonnoir
- filtre

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Prélever

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Ecrire

Exercice 4:

Préparer des pâtes

Julia utilise une passoire pour égoutter ses pâtes.

- Quel autre nom plus scientifique peut-on donner à une passoire ?
- Indique le nom de la technique utilisée ici pour égoutter les pâtes.
- Cite le matériel de laboratoire à utiliser pour réaliser cette technique.



a. Une passoire constitue un filtre.

b. La technique utilisée est la filtration.

c. Le matériel à utiliser au laboratoire est:

- erlenmeyer
- entonnoir
- filtre

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Prélever

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Exercice 5:

En plein mois de juillet, par une journée de forte chaleur, Ninon se sert un verre d'eau du robinet.

Mais, maladroite, elle est en fait tomber sur le sol de la cuisine.



Devant se rendre au cinéma et étant déjà en retard, elle ne prend pas le temps d'essuyer le sol...

A son retour du cinéma, il n'y a plus rien sur le sol excepté quelques traces blanches.

- Que s'est-il passé pendant l'absence de Ninon ?
- a quoi correspondent les tâches blanches ?

a. L'eau s'est simplement évaporée: elle est passée de l'état liquide à l'état gazeux (c'est une vaporisation).

b. Les tâches blanches correspondent aux minéraux présents dans l'eau du robinet.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire