



DANS LE GARAGE

Chapitre 3 - Je m'entraîne

Exercice 1:

1 Qui suis-je?

- a.** Je suis formé de plusieurs constituants.
- b.** Je permets de séparer les constituants d'un mélange homogène.
- c.** Lorsque je me produis, de nouvelles substances chimiques apparaissent.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Exercice 2:

Des eaux sucrées

Rachid verse en quantités égales la même eau minérale dans deux verres. Il introduit un morceau de sucre dans un verre et quatre dans l'autre verre. Il agite les mélanges à l'aide d'une cuillère, puis laisse évaporer les mélanges homogènes d'eau sucrée ainsi obtenus. Observe ci-contre ce qu'il obtient au bout de quelques jours.



a. L'eau sucrée est-elle le résultat d'une dissolution? Justifie ta réponse.

b. Laquelle des deux photos (A ou B) correspond au résultat de l'évaporation de l'eau la plus sucrée?

c. Les dépôts blancs observés ne contiennent-ils que du sucre? Argumente ta réponse.

d. Recherche sur Internet les risques liés à une consommation de sucre trop importante.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Prélever

Interpréter

★ Pratiquer des langages

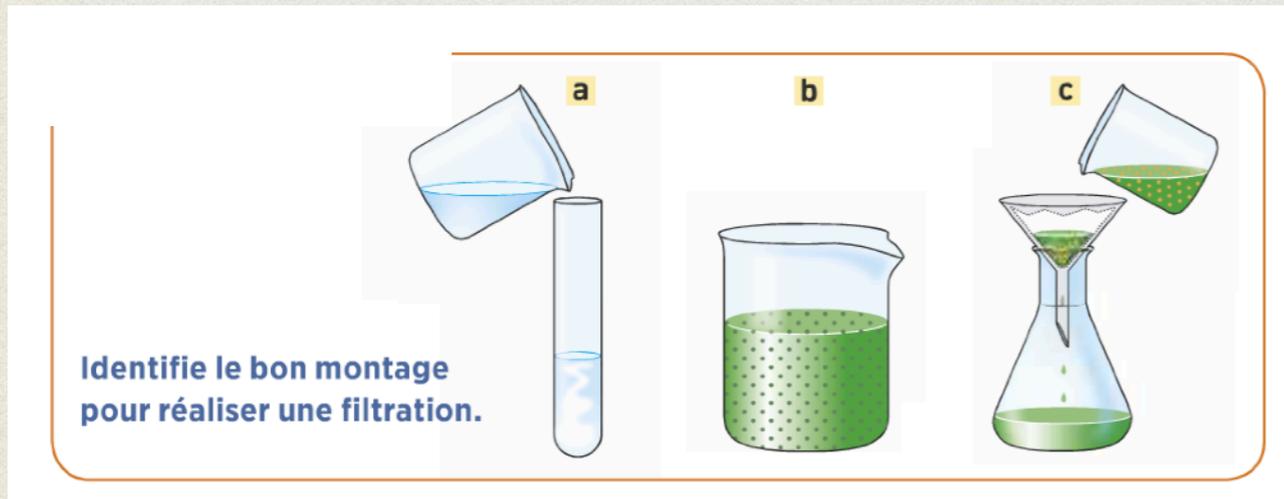
Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

★ Mobiliser des outils numériques

Rechercher et Mutualiser

Exercice 3:



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Prélever

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Ecrire

Exercice 4:

Préparer des pâtes

Julia utilise une passoire pour égoutter ses pâtes.

- Quel autre nom plus scientifique peut-on donner à une passoire ?
- Indique le nom de la technique utilisée ici pour égoutter les pâtes.
- Cite le matériel de laboratoire à utiliser pour réaliser cette technique.



Je m'entraîne à:

- ★ Mobiliser des connaissances Matière
- ★ Pratiquer des démarches scientifiques Prélever
 Interpréter
- ★ Pratiquer des langages Langage scientifique (vocabulaire)
 Ecrire

Exercice 5:

En plein mois de juillet, par une journée de forte chaleur, Ninon se sert un verre d'eau.

Mais, maladroite, elle est en fait tomber sur le sol de la cuisine.



Devant se rendre au cinéma et étant déjà en retard, elle ne prend pas le temps d'essuyer le sol...

A son retour du cinéma, il n'y a plus rien sur le sol excepté quelques traces blanches.

Est-ce de la magie ?

- Que s'est-il passé pendant l'absence de Ninon ?
- A quoi correspondent les tâches blanches

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire