

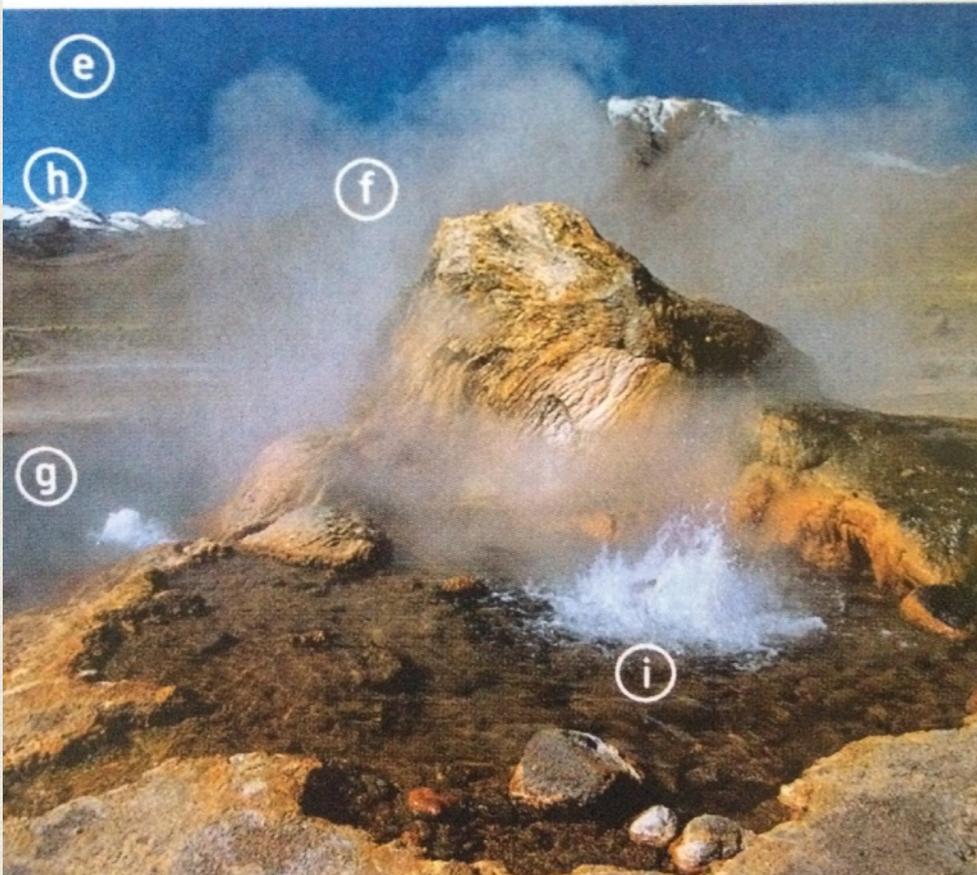


DANS LE GARAGE

Chapitre 1 - Je m'entraîne

Exercice 1:

Différents états d'eau sont repérés par des lettres sur les photos ci dessous. Classe les en trois colonnes.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (tableau)

Ecrire

Exercice 2:

La tête dans les nuages



Fig. 4

La chaleur du Soleil transforme l'eau présente à la surface de la Terre en vapeur d'eau. Celle-ci monte dans l'air, avec lequel elle se mélange. L'air chaud chargé de vapeur rencontre en altitude des zones plus froides. L'eau devient alors liquide ou solide, sous forme de minuscules gouttes d'eau ou cristaux de glace, dont l'association donne naissance à un nuage.

On distingue trois familles de nuages :

- les cirrus (Fig. 4), blancs, en forme de filaments, se trouvent à très haute altitude et sont formés de cristaux de glace ;
- les cumulus (Fig. 5), très blancs et cotonneux, se déplacent à des altitudes moyennes. Ils contiennent cristaux de glace et gouttelettes d'eau ;
- les stratus (Fig. 6), gris et très allongés, forment des nappes à basse altitude. Lorsqu'ils atteignent le sol, ils donnent naissance au brouillard.



Fig. 5



Fig. 6

1. Sous quel état se trouve l'eau dans les nuages les plus élevés ? Pourquoi ?
2. Quels sont les nuages qui sont responsables du brouillard ?
3. Qu'est-ce qui permet de distinguer les trois catégories de nuages ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire