



# DANS LA CUISINE

*Chapitre 3 - Je m'entraîne*



# Exercice 1:

1. Un liquide dans lequel on distingue plusieurs constituants est hétérogène.

**VRAI**

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

2. Un liquide dans lequel on distingue un seul constituant est ~~hétérogène.~~

**homogène.**

**FAUX**

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

3. Pour séparer les constituants d'un mélange homogène, on réalise une ~~filtration.~~

**vaporisation.**

**FAUX**

4. Le contraire de « pur » est « ~~sale~~ ».

**un mélange.**

**FAUX**

5. Une eau minérale est ~~pure.~~

**un mélange: elle contient de l'eau et des minéraux**

**FAUX**

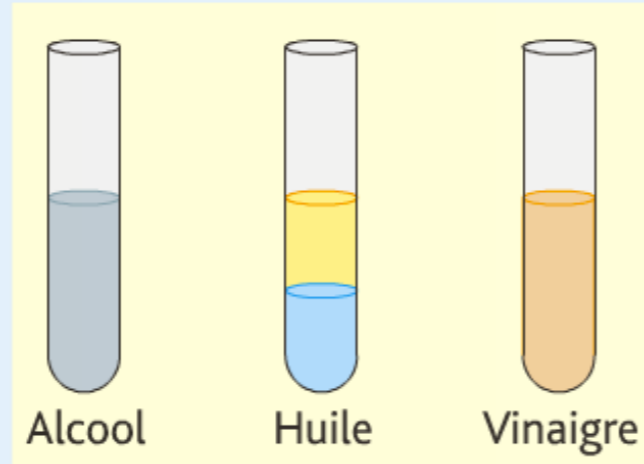
6. Une eau distillée est pure.

**VRAI**



## Exercice 2:

On introduit de l'eau dans différents liquides. Après agitation des tubes contenant les mélanges, on obtient les résultats ci-contre.



Recopie et complète le tableau en utilisant les mots *miscible* ou *non miscible*.

	Alcool	Huile	Vinaigre
... à l'eau	<b>miscible</b>	non miscible	<b>miscible</b>

### Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

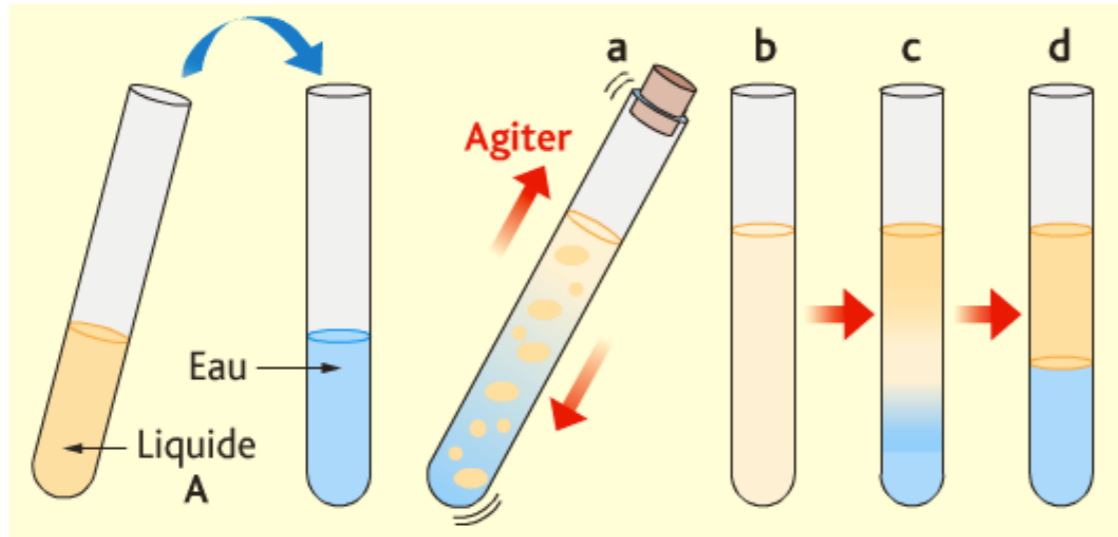
**miscible: se dit de deux liquides dont le mélange est homogène.**

**non miscible: se dit de deux liquides dont le mélange est hétérogène.**



## Exercice 3:

On verse un liquide A dans un tube contenant de l'eau. On agite et, au bout de quelques minutes, on retrouve les deux liquides séparés (schéma **d**).



1. Que peut-on dire du liquide A et de l'eau ?
2. Comment appelle-t-on l'opération représentée par les schémas **b**, **c** et **d** ?
3. Qu'obtiendrait-on dans les tubes **c** et **d** si le liquide A était de l'alcool ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

**1. Le liquide A et l'eau sont non miscibles.**

**2. C'est la décantation.**

**3. On obtiendrait un mélange homogène.**



## Exercice 4:

Dans cette lampe décorative, on peut observer, dans une colonne d'eau, de grosses « gouttes » d'un liquide coloré à base de cire, qui montent et descendent harmonieusement, lorsque la lampe est allumée et suffisamment chaude. Mais lorsque la lampe est éteinte et refroidie, la cire est solide, à la base de la colonne.



**1.** Peut-on dire que la cire solide se dissout dans l'eau en début de fonctionnement ?

**2.** Quel est le nom de la transformation que subit la cire ?

**3.** Que dire des deux liquides eau et cire liquide ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

**1. Non, au début du fonctionnement, la cire fond: elle passe de solide à liquide, c'est la fusion.**

**2. Quand la lampe est éteinte, la cire subit une solidification.**

**3. La cire liquide et l'eau ne sont pas miscibles: leur mélange est hétérogène.**