



DANS LA CUISINE

Chapitre 3 - Je m'entraîne

Exercice 1:

1. Un liquide dans lequel on distingue plusieurs constituants est hétérogène.
2. Un liquide dans lequel on distingue un seul constituant est hétérogène.
3. Pour séparer les constituants d'un mélange homogène, on réalise une filtration.
4. Le contraire de « pur » est « sale ».
5. Une eau minérale est pure.
6. Une eau distillée est pure.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

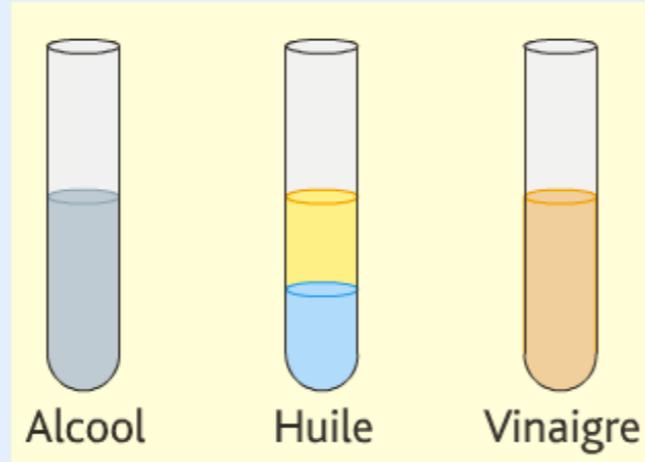
★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Exercice 2:

On introduit de l'eau dans différents liquides. Après agitation des tubes contenant les mélanges, on obtient les résultats ci-contre.



Recopie et complète le tableau en utilisant les mots *miscible* ou *non miscible*.

	Alcool	Huile	Vinaigre
... à l'eau			

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

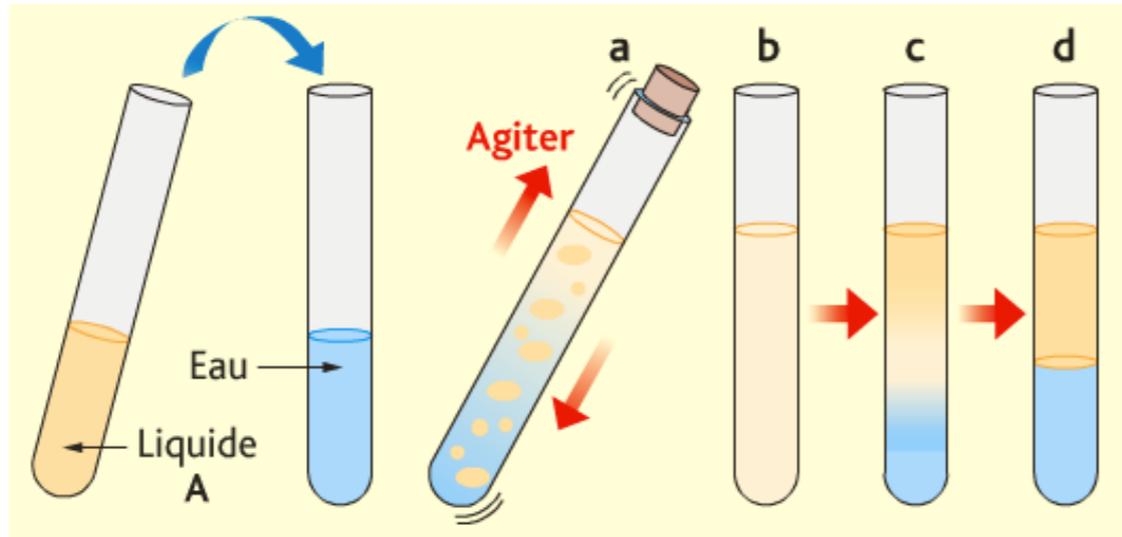
Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

Exercice 3:

On verse un liquide A dans un tube contenant de l'eau. On agite et, au bout de quelques minutes, on retrouve les deux liquides séparés (schéma **d**).



1. Que peut-on dire du liquide A et de l'eau ?
2. Comment appelle-t-on l'opération représentée par les schémas **b**, **c** et **d** ?
3. Qu'obtiendrait-on dans les tubes **c** et **d** si le liquide A était de l'alcool ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

Exercice 4:

Dans cette lampe décorative, on peut observer, dans une colonne d'eau, de grosses « gouttes » d'un liquide coloré à base de cire, qui montent et descendent harmonieusement, lorsque la lampe est allumée et suffisamment chaude. Mais lorsque la lampe est éteinte et refroidie, la cire est solide, à la base de la colonne.



1. Peut-on dire que la cire solide se dissout dans l'eau en début de fonctionnement ?

2. Quel est le nom de la transformation que subit la cire ?

3. Que dire des deux liquides eau et cire liquide ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique
(vocabulaire)

Ecrire

Langage scientifique
(schéma)

★ Pratiquer des
démarches scientifiques

Interpréter