



DANS LA CUISINE

Chapitre 1 - Je m'entraîne

Exercice 1:

Dans la nature, l'eau peut prendre des formes très différentes : brouillard, neige, grêle, verglas, buée, glace, rosée, givre, brouillard givrant...

● Recopie le tableau ci-dessous et place les différents phénomènes naturels en fonction de l'état de l'eau.

Gaz	Solide	Liquide

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

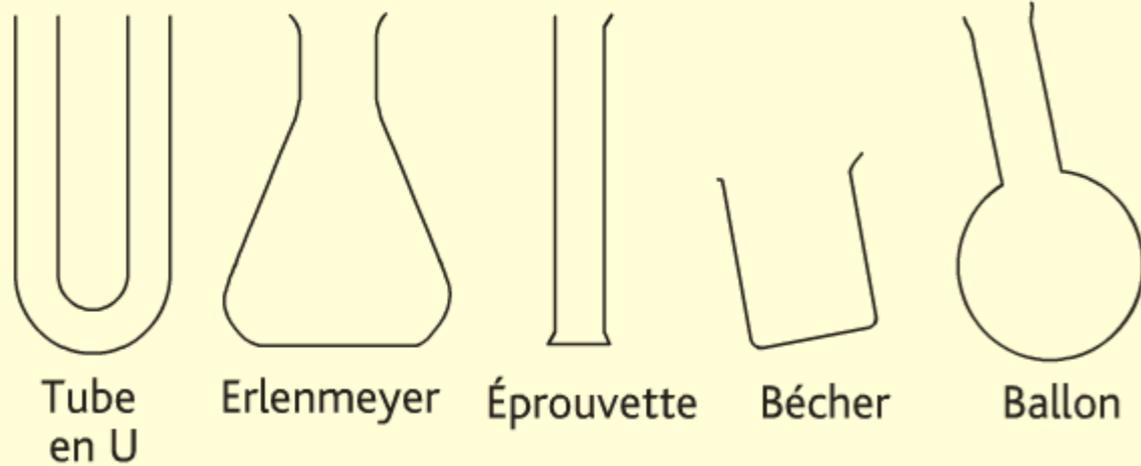
Langage scientifique (tableau)

Ecrire

Gaz	Solide	Liquide
	neige grêle verglas brouillard givrant	givre glace brouillard buée rosée

Exercice 2:

Recopie les schémas suivants et représente sur chacun d'eux la surface libre du liquide qui le remplit



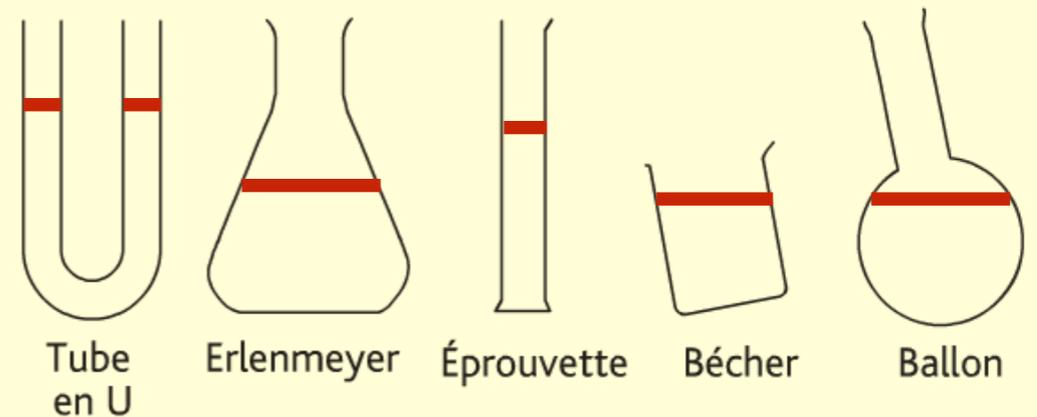
Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

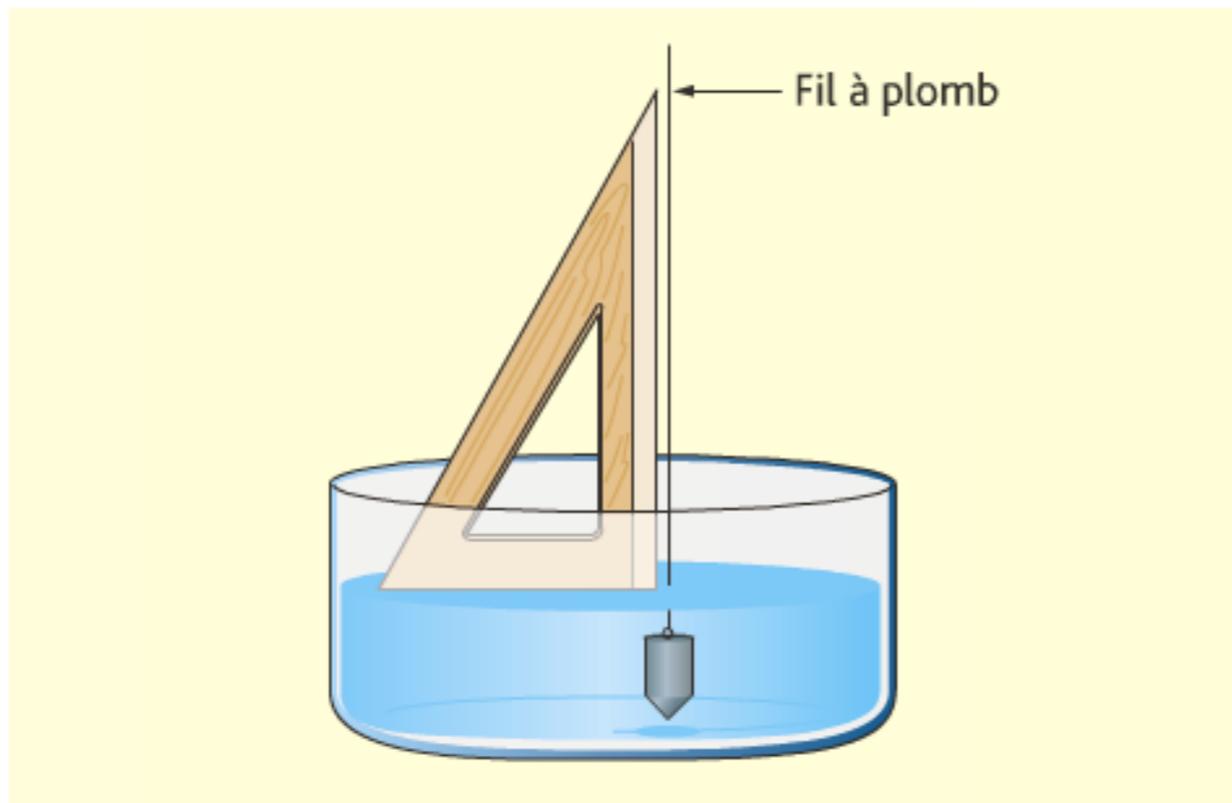
★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)



Exercice 3:

1. Qu'appelle-t-on surface libre d'un liquide ?
2. Dans l'expérience représentée ci-dessous, quel est le rôle du fil à plomb ? Quel est le rôle de l'équerre ?
3. Que montre cette expérience concernant la surface libre d'un liquide ?



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

1. La surface libre d'un liquide est la surface au contact de l'air.

2. Le fil à plomb indique la direction verticale.

L'équerre indique la direction horizontale.

3. La surface libre d'un liquide au repos est toujours plane et horizontale.

Exercice 4:

Renaud ouvre un flacon de parfum. Emmanuelle, qui se trouve dans la même pièce, à quelques mètres de Renaud, sent très rapidement l'odeur du parfum.

- À l'aide de tes connaissances sur les gaz, explique comment cela est possible.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Un fois que le liquide s'est transformé en gaz, il se diffuse dans la pièce: un gaz occupe tout l'espace disponible.