



DANS LE JARDIN

Chapitre 2 - Je m'entraîne

Exercice 1:

Je m'entraîne à:

1. Le système solaire comprend :

- a.** le Soleil ;
- b.** huit planètes ;
- c.** les satellites naturels des planètes ;
- d.** des astéroïdes et des comètes.

2. Jupiter :

- a.** est la planète la plus grosse du système solaire ;
- b.** est 10 fois plus grosse que la Terre ;
- c.** a la même taille que le Soleil.

3. Un astéroïde est :

- a.** constitué de gaz et de poussières ;
- b.** une roche ;
- c.** une boule de gaz très chaude.

4. Un satellite naturel est :

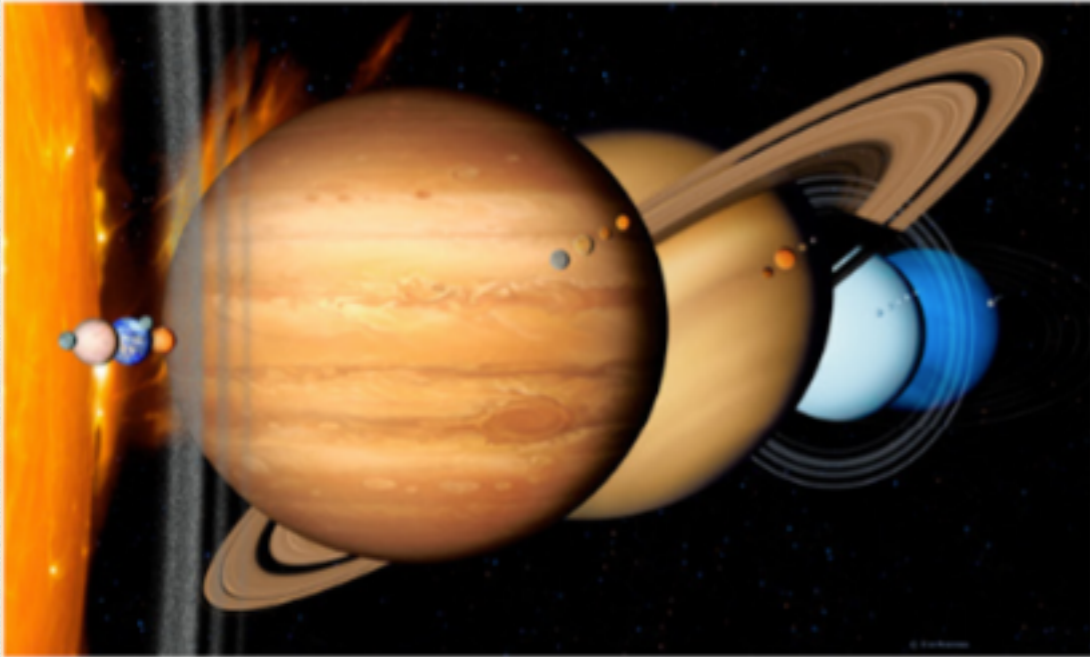
- a.** un corps céleste qui tourne autour du Soleil ;
- b.** un corps céleste qui tourne autour d'une planète ;
- c.** utilisé dans la télécommunication.

★ Mobiliser des connaissances

Matière

Exercice 2:

Cette illustration est une représentation du système solaire.



1. L'échelle des distances est-elle respectée ? Justifier.
2. a. En effectuant éventuellement une recherche sur internet, donner les noms des planètes du système solaire, de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.
b. En quelle position la Terre se situe-t-elle ?
3. Quelle est la planète la plus grosse du système solaire ?

Je m'entraîne à:

- ★ Mobiliser des connaissances Matière
- ★ Pratiquer des langages Langage scientifique (vocabulaire)
 Ecrire
- ★ Pratiquer des démarches scientifiques Interpréter

Exercice 3:

1. Associer à chaque mot ou expression 1 à 4 sa définition (a, b, c ou d) et son illustration (A, B, C ou D) :

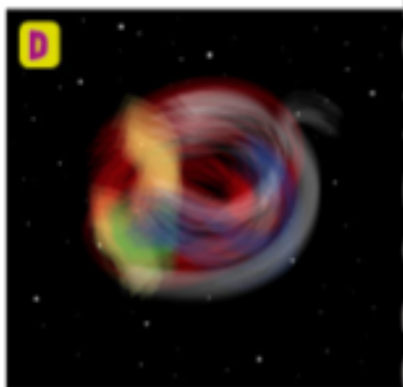
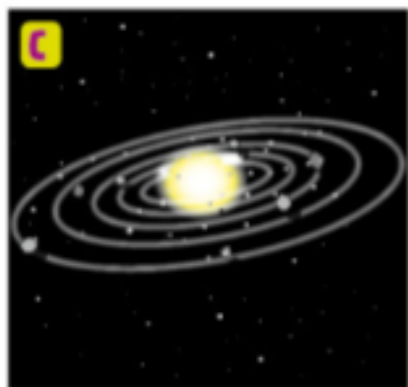
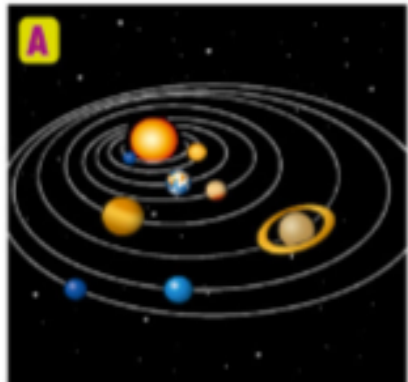
1 nébuleuse solaire

2 protosoleil

3 planétésimaux

4 système solaire

- a Lieu où s'est échauffée la matière et qui a donné naissance au Soleil
- b Notre système planétaire constitué du Soleil, de huit planètes, d'astéroïdes et de comètes
- c Nuage de gaz qui est à l'origine de la formation du système solaire
- d Petits rochers constitués par condensation de poussières, au cours du processus de formation des planètes du système solaire



2. Classer les illustrations par ordre chronologique.

Je m'entraîne à:

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Langage scientifique (schéma)

Coup de pouce:



<https://youtu.be/yCww8oYqQeU>

Exercice 4:

L'unité astronomique est une unité de distance qui a été créée en 1958 par l'Union astronomique internationale.

Elle correspond à la distance entre la Terre et le Soleil. Son unité est le ua : $1 \text{ ua} = 150 \text{ millions de kilomètres}$.

1. Exprimer la distance Terre-Soleil en unité astronomique.
2. Que peut-on dire de la valeur de la distance planète-Soleil exprimée en unité astronomique :
 - pour des planètes comme Mercure ou Vénus ?
 - pour des planètes comme Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune ?
3. Le diamètre du système solaire est estimé à 20 milliards de kilomètres. Exprimer cette dimension en unité astronomique.

Je m'entraîne à:

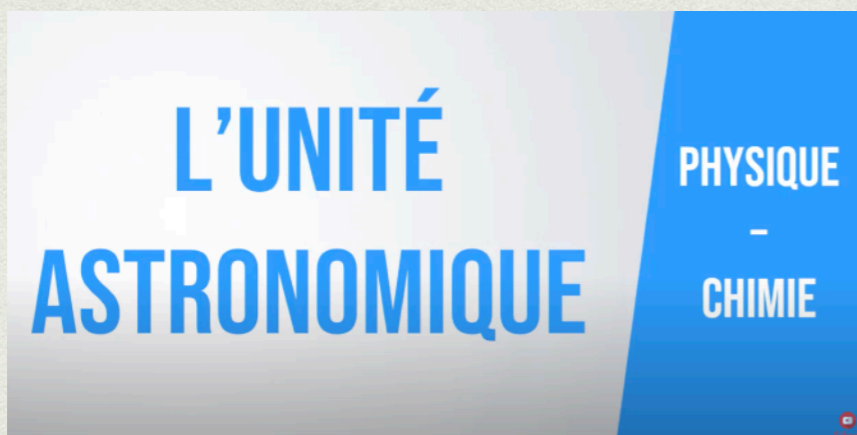
★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (calculs)

Langage scientifique (vocabulaire)

Ecrire

Coups de pouce:



<https://youtu.be/DhqQ7ntsPjU>



<https://youtu.be/h7-qwnKMv5U>