

## Dans la cuisine - Chapitre 3 - Exposé

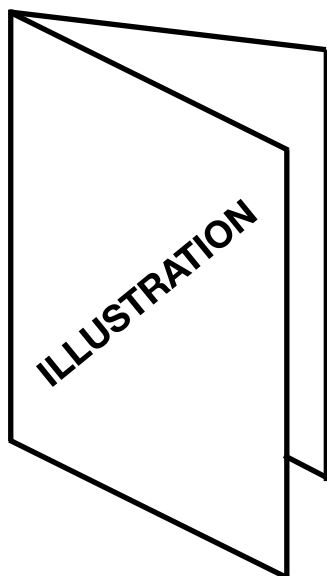
### Etape n°1

Effectuer une recherche documentaire sur un élément (indiqué par le professeur) et présenter le résultat de ses recherches en cinq minutes maximum avec diaporama comme support:

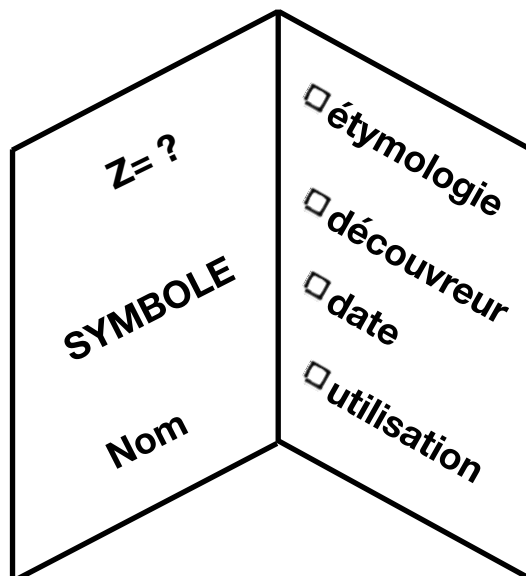
- Nom, symbole, étymologie.
- Année de découverte, chimiste à l'origine de la découverte, circonstances de la découverte.
- Propriétés physiques (état à température ambiante, température de fusion, vaporisation, malléabilité, ductilité, ...)
- Utilisation dans la vie courante.

### Etape n°2

Réaliser une affichette sur une feuille A4 sur le modèle suivant (voir exemple dans le couloir):



Affichette fermée



Affichette ouverte

Compétences évaluées	
Domaine 1	S'exprimer à l'oral
	S'exprimer à l'écrit
	Utiliser des langages scientifiques
Domaine 2	Organiser son travail personnel
	Rechercher et extraire l'information utile
	Maîtriser l'environnement numérique
Domaine 5	Se situer dans l'espace et le temps