

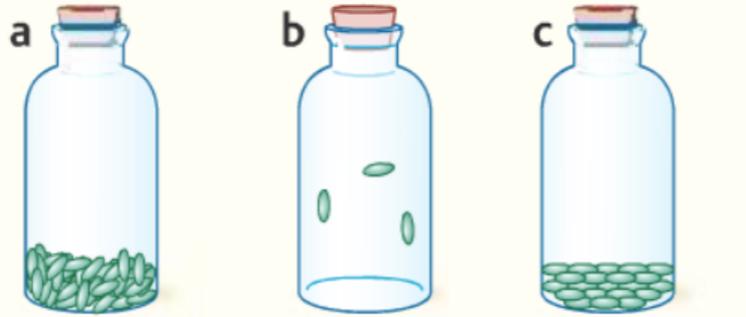
DANS LA CUISINE

Chapitre 2 - Je m'entraîne

Exercice 1:

À quel état correspond chacun des schémas ?

Modèle
de la
molécule :



liquide

gaz

solide

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Exercice 2:

Relie les propriétés des états de l'eau aux comportements des molécules.
Exemple : 4. a.

L'eau	Les molécules
1. La glace est rigide.	a. Elles sont serrées.
2. La glace n'est pas compressible.	b. Elles sont dispersées.
3. L'eau liquide n'a pas de forme propre.	c. Elles sont liées.
4. L'eau liquide est incompressible.	d. Elles sont agitées.
5. L'eau liquide peut s'écouler.	e. Elles glissent les unes sur les autres.
6. La vapeur se répand dans l'atmosphère.	

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

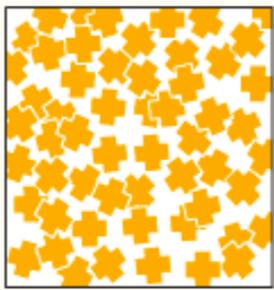
★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

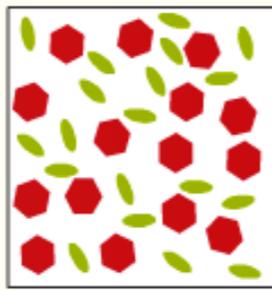
1. La glace est rigide	c.Elles sont liées
2. la glace n'est pas compressible	a.Elles sont serrées
3.L'eau liquide n'a pas de forme propre	e.Elles glissent les unes sur les autres
4. L'eau liquide est incompressible	a.Elles sont serrées
5.L'eau liquide peut s'écouler	e.Elles glissent les unes sur les autres
6.La vapeur se répand dans l'atmosphère	b.Elles sont dispersées d.Elles sont agitées

Exercice 3:

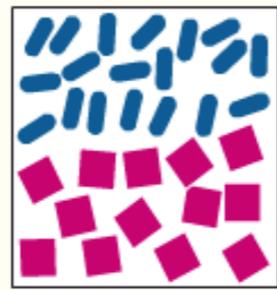
Associe chacune des légendes suivantes à un schéma :
corps pur solide ; corps pur liquide ; mélange homogène ; mélange hétérogène .



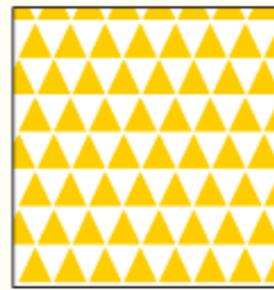
a



b



c



d

corps pur liquide mélange homogène mélange hétérogène corps pur solide

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Langage scientifique (schéma)

Exercice 4:

On mélange de l'eau et de l'huile :
on obtient un mélange hétérogène.

1. Combien de sortes de molécules sont présentes dans le mélange ?
2. Schématise ce mélange à l'échelle nanoscopique.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

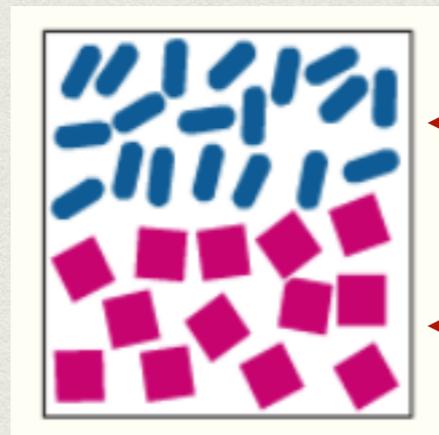
Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique
(schéma)

1. Il y a deux sortes de molécules dans ce mélange: des molécules d'eau et des molécules d'huile

2. Schéma:



← molécules d'huile

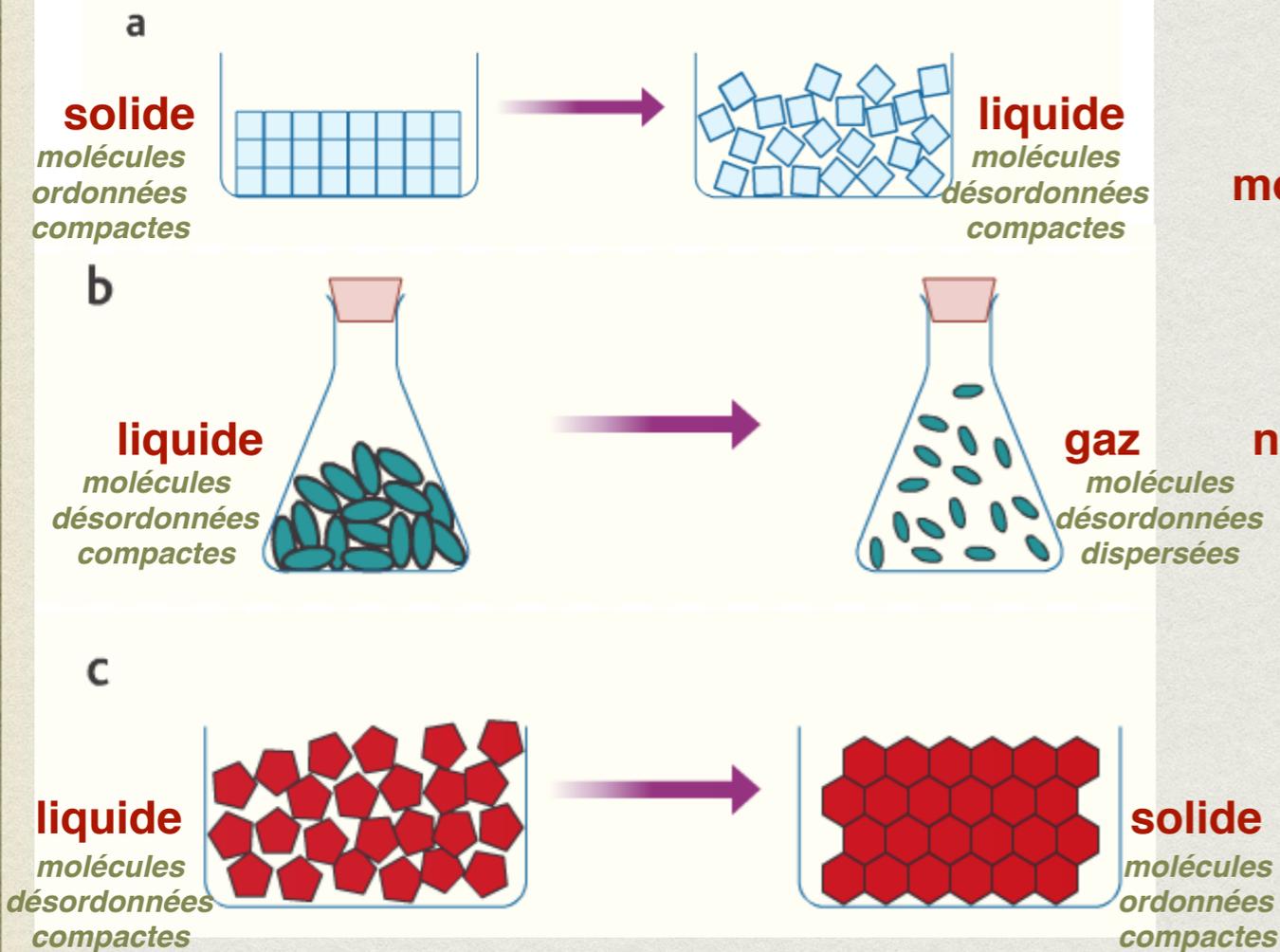
← molécules d'eau

Exercice 5:

15 Un modèle mal utilisé

Jacques a schématisé des changements d'état en représentant les molécules.

● Pour chaque schéma, précise de quel changement d'état il s'agit et quelle erreur a été commise.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

erreur: il n'y a pas le même nombre de molécules avant et après.

erreur: les molécules n'ont pas la même taille avant et après.

erreur: les molécules n'ont pas la même forme avant et après.