

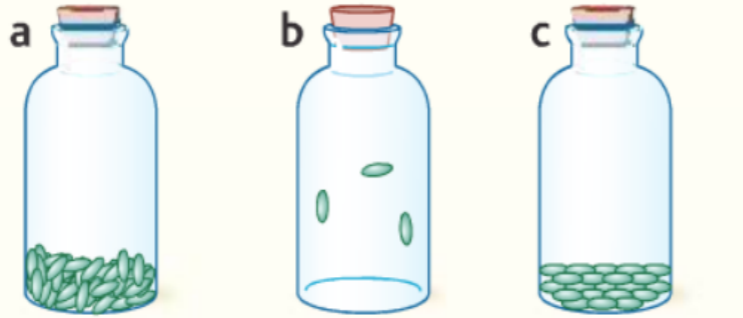
# DANS LA CUISINE

*Chapitre 2 - Je m'entraîne*

# Exercice 1:

À quel état correspond chacun des schémas ?

Modèle  
de la  
molécule :



**liquide**

**gaz**

**solide**

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

## Exercice 2:

Relie les propriétés des états de l'eau aux comportements des molécules.  
Exemple : **4. a.**

L'eau	Les molécules
<b>1.</b> La glace est rigide.	<b>a.</b> Elles sont serrées.
<b>2.</b> La glace n'est pas compressible.	<b>b.</b> Elles sont dispersées.
<b>3.</b> L'eau liquide n'a pas de forme propre.	<b>c.</b> Elles sont liées.
<b>4.</b> L'eau liquide est incompressible.	<b>d.</b> Elles sont agitées.
<b>5.</b> L'eau liquide peut s'écouler.	<b>e.</b> Elles glissent les unes sur les autres.
<b>6.</b> La vapeur se répand dans l'atmosphère.	

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

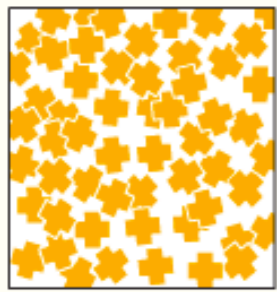
★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter

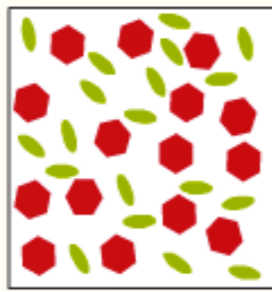
<b>1. La glace est rigide</b>	<b>c.Elles sont liées</b>
<b>2. la glace n'est pas compressible</b>	<b>a.Elles sont serrées</b>
<b>3.L'eau liquide n'a pas de forme propre</b>	<b>e.Elles glissent les unes sur les autres</b>
<b>4. L'eau liquide est incompressible</b>	<b>a.Elles sont serrées</b>
<b>5.L'eau liquide peut s'écouler</b>	<b>e.Elles glissent les unes sur les autres</b>
<b>6.La vapeur se répand dans l'atmosphère</b>	<b>b.Elles sont dispersées</b> <b>d.Elles sont agitées</b>

# Exercice 3:

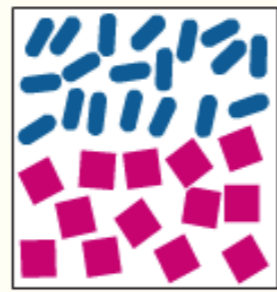
Associe chacune des légendes suivantes à un schéma :  
*corps pur solide ; corps pur liquide ; mélange homogène ; mélange hétérogène .*



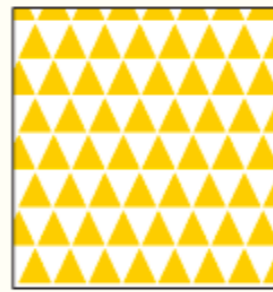
a



b



c



d

corps pur liquide    mélange homogène    mélange hétérogène    corps pur solide

## Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (vocabulaire)

Langage scientifique (schéma)

## Exercice 4:

On mélange de l'eau et de l'huile :  
on obtient un mélange hétérogène.

1. Combien de sortes de molécules sont présentes dans le mélange ?
2. Schématise ce mélange à l'échelle nanoscopique.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

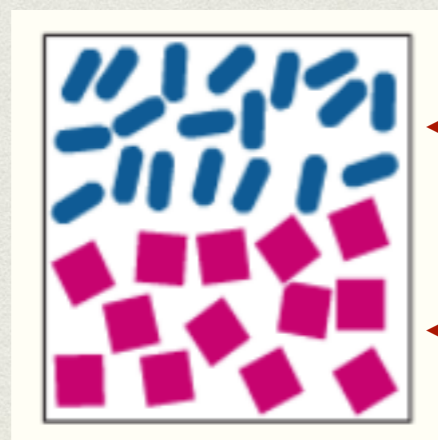
Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique  
(schéma)

1. Il y a deux sortes de molécules dans ce mélange: des molécules d'eau et des molécules d'huile

2. Schéma:



← molécules d'huile

← molécules d'eau

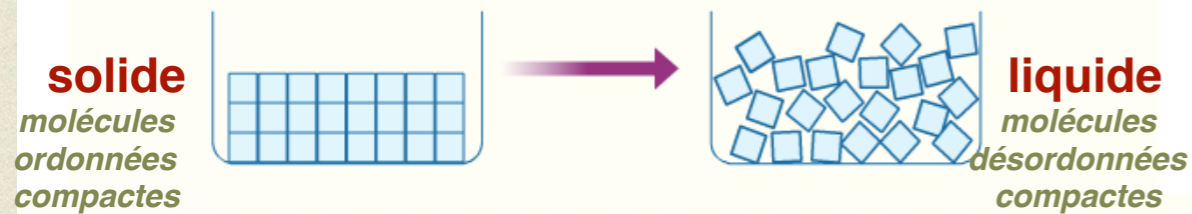
# Exercice 5:

## 15 Un modèle mal utilisé

Jacques a schématisé des changements d'état en représentant les molécules.

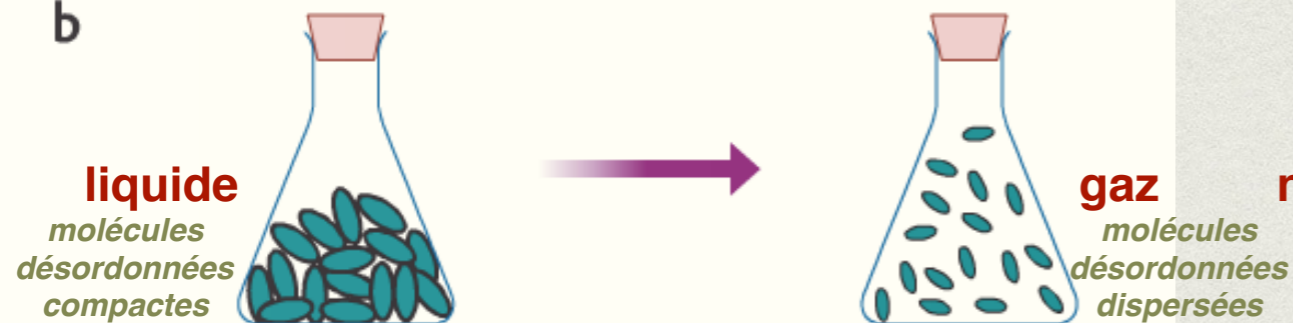
● Pour chaque schéma, précise de quel changement d'état il s'agit et quelle erreur a été commise.

a



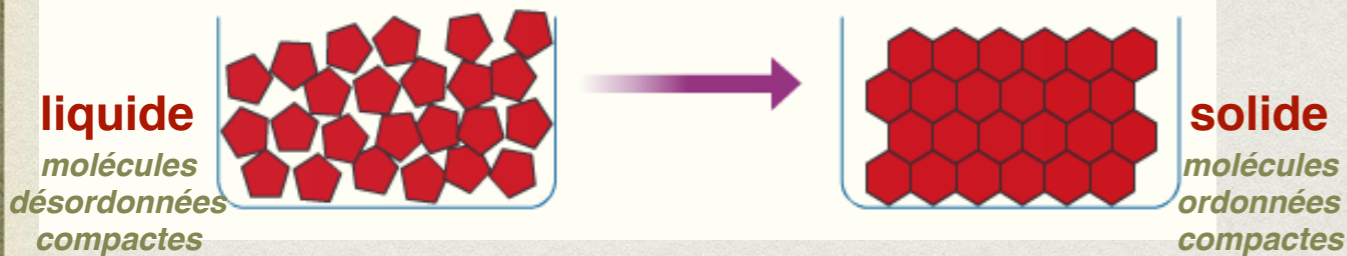
**erreur: il n'y a pas le même nombre de molécules avant et après.**

b



**erreur: les molécules n'ont pas la même taille avant et après.**

c



**erreur: les molécules n'ont pas la même forme avant et après.**

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

★ Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter