



DANS LA CUISINE

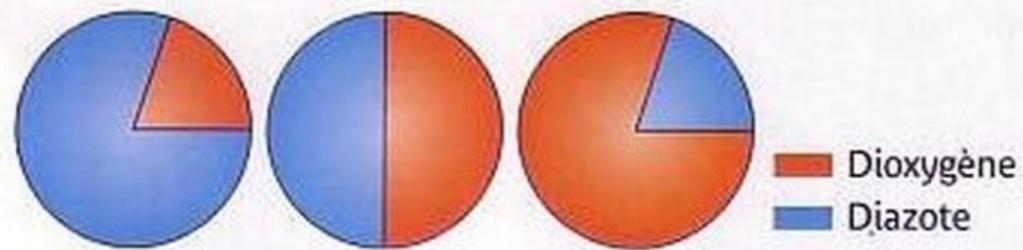
Chapitre 1 - Je m'entraîne

Exercice 1:

(hatier Microméga)

2 Reconnaître une représentation de la composition de l'air

Retrouve, parmi les diagrammes circulaires ci-dessous, celui qui représente la composition simplifiée de l'air. Justifie ta réponse.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

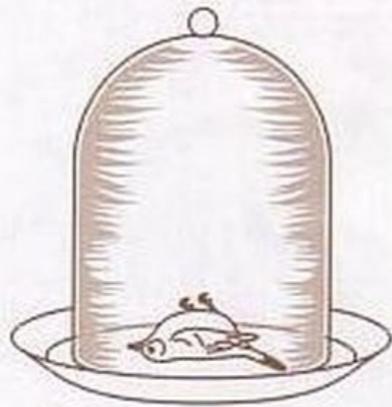
★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (graphique)

Ecrire

Exercice 2:

Voici l'illustration d'une expérience réalisée par le scientifique Robert Boyle au XVII^e siècle (voir document page 30). Explique pourquoi l'animal placé sous la cloche en verre meurt au bout d'un certain temps.



Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique (schéma)

Exercice 3:

Il y'a très peu de dioxyde de carbone dans l'air, mais sa proportion ne cesse d'augmenter depuis quelques années.

Il y'avait 0,0315 % de dioxyde de carbone dans l'air en 1958 et 0,0378 % en 2004.

Calcule le volume de CO₂ présent dans 15.000 L d'air en 1958.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

★ Pratiquer des langages

Langage scientifique
(vocabulaire)

Ecrire

Exercice 4:

Quand un bateau qui transporte du pétrole fait naufrage, le risque principal est la formation d'une marée noire.

Le pétrole peut s'échapper des soutes du bateau et s'étaler à la surface de la mer, polluant la faune et la flore maritime.

1. L'eau de mer et le pétrole forment-ils un mélange homogène ou hétérogène ? Justifie ta réponse.
2. L'eau de mer et le pétrole sont-ils miscibles ?

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances

Matière

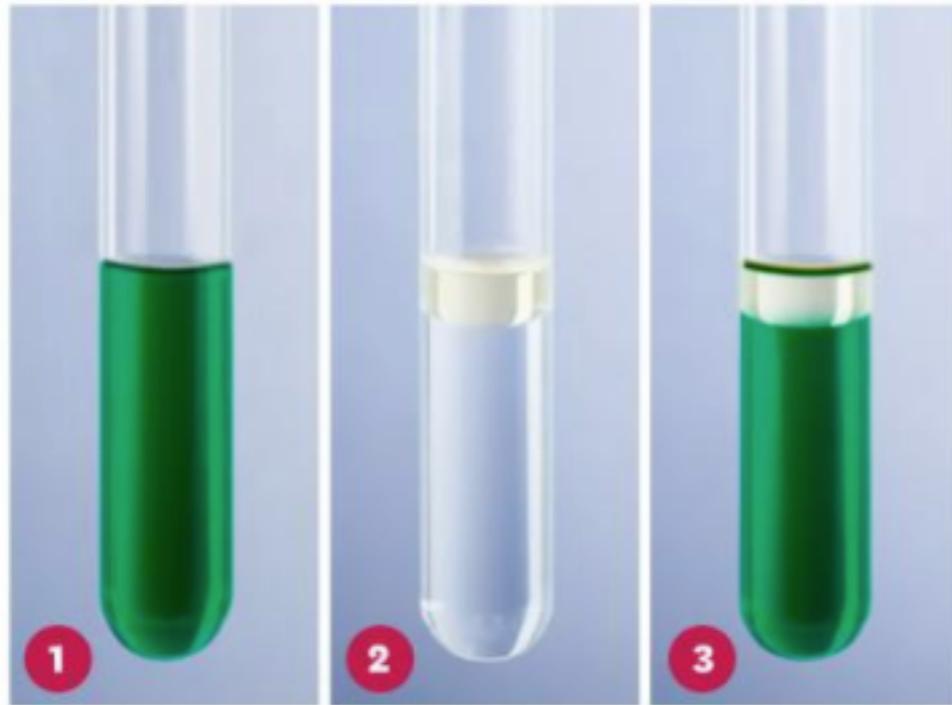
★ Pratiquer des langages

Langage scientifique
(vocabulaire)

Écrire

Exercice 4:

On a préparé les trois mélanges ci-dessous.



1 Eau + sirop

2 Eau + huile

3 Sirop + huile

1. L'eau et le sirop de menthe sont-ils miscibles ? Justifie ta réponse.
2. L'eau et l'huile sont-elles miscibles ? Justifie ta réponse.
3. Le sirop et l'huile sont-ils miscibles ? Justifie ta réponse.

Je m'entraîne à:

★ Mobiliser des connaissances Matière

★ Pratiquer des langages Langage scientifique
(vocabulaire)

Ecrire

★ Pratiquer des démarches scientifiques Interpréter